

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:28  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

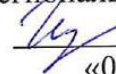


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Экономики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и  
региональному развитию

 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Производные финансовые инструменты**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Крутиков В.К., д.э.н., профессор

Калуга  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	13
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	22
10.2. Электронно-библиотечная система.....	22
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	22
10.4. Информационные справочные системы.....	23
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Производные финансовые инструменты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Производные финансовые инструменты». Дисциплина дает целостное представление о сущности производных финансовых инструментов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в области использования производных финансовых инструментов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Выяснить экономическую сущность производных финансовых инструментов, причины их появления и отличие их от первичных финансовых инструментов;
- Дать понятие и рассмотреть особенности форвардов, фьючерсов, опционов, свопов;
- Рассмотреть формирование стоимостных параметров производных финансовых инструментов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;

ПК-7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-8 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа. ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска. ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагает способы их решения. ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы разработки управленческих решений на микроуровне.  ПК-7.2. Знает принципы разработки управленческих решений на макроуровне.  ПК-7.3. Знает критерии социально-экономической эффективности, в том числе в условиях неопределённости и риска.  ПК-7.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.  ПК-7.5. Владеет методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений</p>	<p>Контактная работа:  Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-8.1. Знает нормативные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.  ПК-8.2. Знает основные принципы, современные методы и формы организации педагогического процесса для преподавания экономических дисциплин.  ПК-8.3. Знает требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.  ПК-8.4. Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин.  ПК-8.5. Умеет выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.  ПК-8.6. Умеет использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности обучающегося.  ПК-8.7. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.  ПК-8.8. Владеет навыками работы с методической</p>	<p>Контактная работа:  Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>

		литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала. ПК-8.9. Владеет современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин. ПК-8.10. Владеет навыками по разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	64	24
Аудиторная работа (всего):	70	64	24
в том числе:			
Лекции	30	16	8
семинары, практические занятия	40	48	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	74	80	116
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	80	116
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность производных финансовых инструментов	3	36	8		10	18			Коллоквиум
2	Форвардные и фьючерсные контракты	3	36	8		10	18			Опрос
3	Финансовые опционы	3	36	7		10	19			Коллоквиум
4	Свопы	3	36	7		10	19			
	зачет с оценкой	3								зачет с оценкой
	ИТОГО		144	30		40	74			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность производных финансовых инструментов	4	36	4		12	20			Коллоквиум
2	Форвардные и фьючерсные контракты	4	36	4		12	20			Опрос

3	Финансовые опционы	4	36	4		12		20		Коллоквиум
4	Свопы	4	36	4		12		20		
	зачет с оценкой	4								зачет с оценкой
	ИТОГО		144	16		48		80		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Сущность производных финансовых инструментов	5	35	2		4		29		Коллоквиум
2	Форвардные и фьючерсные контракты	5	35	2		4		29		Опрос
3	Финансовые опционы	5	35	2		4		29		Коллоквиум
4	Свопы	5	35	2		4		29		
	зачет с оценкой	5	4							зачет с оценкой
	ИТОГО		144	8		16		116		4 (зачет с оценкой)

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)**

**Тема 1. Сущность производных финансовых инструментов**

Лекция 1: Сущность производных финансовых инструментов

Понятие производных финансовых инструментов. Отличие от первичных финансовых инструментов. Признаки производности. Классификация производных финансовых инструментов.

Причины появления и развития производных финансовых инструментов. Спекулирование. Хеджирование. Арбитраж

Участники рынка производных финансовых инструментов. Опционные и фьючерсные биржи. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов.



Практическое занятие 1: Сущность производных финансовых инструментов

Понятие производных финансовых инструментов. Отличие от первичных финансовых инструментов. Признаки производности. Классификация производных финансовых инструментов.

Причины появления и развития производных финансовых инструментов. Спекулирование. Хеджирование. Арбитраж

Участники рынка производных финансовых инструментов. Опционные и фьючерсные биржи. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов.

## **Тема 2. Форвардные и фьючерсные контракты**

Лекция 2: Форвардные и фьючерсные контракты

Понятие форвардного контракта. Появление и развитие форвардных контрактов. Ценообразование форвардов. Товарные, валютные, процентные форварды. Операции с форвардами

Понятие фьючерса. Появление и развитие фьючерса. Содержание и свойства. Отличительные черты фьючерсных контрактов. Особенности торговли фьючерсами. Ценообразование

Товарные фьючерсы. Процентные фьючерсы. Валютные фьючерсы. Фондовые фьючерсы. Индексные фьючерсы.

Практическое занятие 2: Форвардные и фьючерсные контракты

Понятие форвардного контракта. Появление и развитие форвардных контрактов. Ценообразование форвардов. Товарные, валютные, процентные форварды. Операции с форвардами

Понятие фьючерса. Появление и развитие фьючерса. Содержание и свойства. Отличительные черты фьючерсных контрактов. Особенности торговли фьючерсами. Ценообразование

Товарные фьючерсы. Процентные фьючерсы. Валютные фьючерсы. Фондовые фьючерсы. Индексные фьючерсы.

## **Тема 3. Финансовые опционы**

Лекция 3: Финансовые опционы

Понятие опционов. Отличие от форвардов и фьючерсов. Существенные условия опционов. Классификация опционов. Опцион на покупку/продажу. Европейский/американский опцион. Право на льготную покупку акций. Варрант

Стоимостные параметры опциона. Механизм формирования цены опциона. Цена исполнения (страйк). Внутренняя стоимость опциона. Временная стоимость опциона (премия).

Комбинационные стратегии: стрэдл, стрэнгл, стэп, стрип. Спрэды: вертикальный, горизонтальный, диагональный. Синтетические стратегии: синтетические покупки/продажи, обратный спрэд быка/медведя, синтетическая покупка кола/пута, синтетическая продажа кола/пута.

Практическое занятие 3: Финансовые опционы

Понятие опционов. Отличие от форвардов и фьючерсов. Существенные условия опционов. Классификация опционов. Опцион на покупку/продажу. Европейский/американский опцион. Право на льготную покупку акций. Варрант

Стоимостные параметры опциона. Механизм формирования цены опциона. Цена исполнения (страйк). Внутренняя стоимость опциона. Временная стоимость опциона (премия).

Комбинационные стратегии: стрэдл, стрэнгл, стэп, стрип. Спрэды: вертикальный, горизонтальный, диагональный. Синтетические стратегии: синтетические покупки/продажи, обратный спрэд быка/медведя, синтетическая покупка кола/пута, синтетическая продажа кола/пута.

#### Тема 4. Свопы

##### Лекция 4: Свопы

Понятие свопа. Появление и развитие свопов. Содержание и основные свойства свопа. Назначение и отличие от фьючерсов и опционов. Ценообразование свопов.

Классификация свопов. Товарные свопы. Процентные свопы. Валютные свопы. Индексные свопы.

##### Практическое занятие 4: Свопы

Понятие свопа. Появление и развитие свопов. Содержание и основные свойства свопа. Назначение и отличие от фьючерсов и опционов. Ценообразование свопов.

Классификация свопов. Товарные свопы. Процентные свопы. Валютные свопы. Индексные свопы.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Производные финансовые инструменты», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Сущность производных финансовых инструментов	Причины появления и развития производных финансовых инструментов. Спекулирование. Хеджирование. Опционные и фьючерсные биржи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Форвардные и фьючерсные контракты	Отличительные черты фьючерсных контрактов. Особенности торговли фьючерсами. Валютные фьючерсы. Фондовые фьючерсы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Финансовые опционы	Право на льготную покупку акций. Механизм формирования цены опциона. Временная стоимость опциона (премия). Комбинационные стратегии: стрэдл, стрэнгл, стэп, стрип. Синтетические стратегии: синтетические покупки/продажи, синтетическая покупка кола/пута.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Свопы	Содержание и основные свойства свопа. Назначение и отличие от фьючерсов и опционов. Процентные свопы. Валютные свопы. Индексные свопы	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты».

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой,	ПК-6; ПК-7; ПК-8

		представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6; ПК-7; ПК-8

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	зачет с оценкой - ПК-6; ПК-7; ПК-8	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа;	Зачтено Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику

		<p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>Не зачтено</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	<b>Тестирование (на зачете)</b> – ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>Зачтено</p> <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>Не зачтено</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

### **6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Признаки и классификация производных финансовых инструментов
2. Операции с производными финансовыми инструментами
3. Рынок производных инструментов
4. Понятие и виды форвардных контрактов
5. Фьючерсные контракты, понятие и отличительные черты
6. Виды фьючерсных контрактов
7. Понятие и классификация опционов
8. Стоимостные параметры опциона
9. Опционные стратегии
10. Понятие и классификация свопов
11. Основные виды свопов

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Характеристика производных финансовых инструментов.
2. Классификация производных финансовых инструментов.
3. Причины появления и развития производных финансовых инструментов.
4. Ценообразование на рынке производных финансовых инструментов
5. Операции с производными финансовыми инструментами
6. Рынок производных финансовых инструментов.
7. Особенности организации и ведения торговли производными финансовыми инструментами
8. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов.
9. Характеристика форвардного контракта.
10. Виды форвардных контрактов
11. Характеристика фьючерсных контрактов.
12. Классификация фьючерсных контрактов.
13. Характеристика опционов.
14. Классификация опционов.
15. Право на льготную покупку акций.
16. Варрант
17. Стоимостные параметры опциона.
18. Опционные стратегии
19. Характеристика свопа.
20. Классификация свопов.

#### **Примерные тестовые задания**

##### ***Задание 1***

Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг:

- Перераспределение прав собственности на базовые активы**
- Возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов**
- Обеспечение предприятий средствами производства
- Сбыт продукции производственных предприятий

##### ***Задание 2***

Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:  
**эмитент впервые представляет свои ценные бумаги**  
первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами  
инвестор впервые выходит на фондовый рынок

### **Задание 3**

Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на  
**денежный рынок и рынок капитала**  
первичный и вторичный рынок  
биржевой и внебиржевой рынок  
спотовый и срочный рынок

### **Задание 4**

Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка:  
**Векселя**  
**Депозитные сертификаты**  
Привилегированные акции  
Среднесрочные облигации

### **Задание 5**

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг создают :  
**профессиональные участники рынка ценных бумаг**  
эмитенты  
инвесторы

### **Задание 6**

Эмитенты на рынке ценных бумаг ...  
**привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг**  
получают деньги за счет продажи ценных бумаг  
вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

### **Задание 7**

Саморегулируемые организации действуют как :  
**некоммерческие организации**  
**добровольные объединения**  
**Коммерческие организации**  
общества с ограниченной ответственностью

### **Задание 8**

Контроль и регулирование на фондовом рынке России осуществляются со стороны:  
**Государства**  
**саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка**  
**общества инвесторов – физических лиц**  
международных финансовых организаций

### **Задание 9**

Секьюритизация – это :  
**выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов**  
защита инвестора от процентного риска  
защита ценных бумаг от подделки

### **Задание 10**

Срочные ценные бумаги – это бумаги:

**выпущенные на определенный срок**

**гасимые**

плаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их покупку

оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем

### **Задание 11**

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:

**быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене**

приносить доход

обращаться на рынке диктуется

### **Задание 12**

Начисленные дивиденды выплачиваются по:

**акциям, принадлежащим акционерам**

всем объявленным акциям

всем размещенным акциям

акциям, находящимся на балансе АО

### **Задание 13**

Положения, характеризующие свойства обыкновенных акций:

**Все обыкновенные акции АО равны в правах и по номиналу независимо от времени выпуска**

**Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть менее 75%**

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть более 75%

Очередность обыкновенных акций при выплате дивидендов и при ликвидации – перед облигациями

Ликвидационная цена обыкновенных акций должна быть не меньше, чем у привилегированных акций

### **Задание 14**

Права, закрепляемые в акциях:

**Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов**

**Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров**

Право на часть имущества акционерного общества

### **Задание 15**

Нормативные акты, регламентирующие обращение акций

**ГК РФ**

**ФЗ РФ «Об акционерных обществах»**

**ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»**

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Бюджетный кодекс



### **Задание 16**

Консолидация акций – это :

- увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала**
- формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных акционеров
- увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов

### **Задание 17**

Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение облигаций:

- ГК РФ**
- ФЗ РФ «Об акционерных обществах»**
- ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»**
- ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»**

### **Задание 18**

Виды облигаций в зависимости от способа выплаты дохода по ним:

- Дисконтные облигации, не предусматривающие процентных выплат**
- Облигации с постоянной процентной ставкой на весь срок обращения**
- Облигации с фиксированной ставкой для каждого процентного периода**

### **Задание 19**

Существующие в России виды корпоративных облигаций с залоговым обеспечением:

- Облигации, обеспеченные залогом недвижимого имущества**
- Облигации, обеспеченные залогом ценных бумаг**
- Облигации, обеспеченные поступлениями от реализации инвестиционного проекта

### **Задание 20**

Проявления преимуществ биржевого обращения инвестиционных паёв:

- Возможность обращения инвестиционных паёв интервальных и закрытых ПИФов**
- Снижение транзакционных издержек**
- Повышение ликвидности рынка инвестиционных паёв**
- Дополнительное привлечение инвестиционных ресурсов управляющей компанией**

## **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: зачтено: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и не зачтено: «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7014-0820-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80542.html>
2. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63751.html>
3. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html>

### б) дополнительная литература

1. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учеб. пособие, 2-е изд., и изм. – М.: Экономистъ, 2005. – 687 с.
5. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 7-е изд., доп. – М.: Институт новой экономики, 2008. – 1472 с.
6. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. – СПб.: Питер, 2006. – 192 с.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной

	<p>работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Производные финансовые инструменты» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой;</li> <li>• готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Производные финансовые инструменты» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsn.ru](http://www.fcsn.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения:

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;  
MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;  
MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».